



北京师范大学教育学部
FACULTY OF EDUCATION-BNU



明远教育基金

——中国教育公益事业的旗帜

第一届“明远教育奖”获奖人员简介



第一届明远教育奖（实践类）获奖名单

（按姓氏音序排列）

特等奖：

张国华（男） 山东省潍坊市教育局局长

优秀奖：

华应龙（男） 北京实验二小小学数学特级教师

黄 凯（女） 上海崇明县茑茑艺术幼儿园园长

王 岱（女） 山东省实验中学高中语文特级教师

王志泽（男） 汇佳教育机构、北京市私立汇佳学校校长

袁正芳（女） 深圳市桃源小学校校长兼书记

钟 樱（女） 四川成都市金沙小学校校长

提名奖：

窦桂梅（女） 清华大学附属小学校校长兼书记

蒋建华（男） 江苏省泰州中学校校长兼书记

罗 虹（女） 重庆市渝中区巴蜀幼儿园园长

潘怀林（男） 天津市滨海新区塘沽第一中学副校长（天津市滨海新区塘沽第十五中学原校长）

赵桂霞（女） 山东潍坊广文中学校校长

周 杰（女） 深圳市清华实验学校校长

第一届明远教育奖（研究类）获奖名单

（按姓氏音序排列）

优秀奖：

杜时忠（男）、杨炎轩（男）、卢旭（男） 华中师范大学教育学院
《社会变迁与德育实效——转型期中小学德育实效报告》

冯建军（男） 南京师范大学教育科学学院
《教育公正：政治哲学的视角》

霍力岩（女） 北京师范大学教育学部
《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》

靳玉乐（男）、黄清（男） 西南大学教育学部
《课程研究方法论》

李政涛（男） 华东师范大学新基础教育研究中心
《中国社会发展中的教育尺度与教育基础》

檀传宝（男） 北京师范大学教育学部
《公民教育引论：国际经验、历史变迁和中国公民教育的选择》

第一届“明远教育奖”实践类获奖人员简介

特等奖

张国华 山东省潍坊市教育局局长



张国华简介

张国华，男，中共党员，1964年出生，山东诸城人。现任潍坊市教育局局长、党委书记，第九届国家督学，山东师范大学、曲阜师范大学研究生导师，中国教育政策研究院兼职教授。在《人民日报》《教育研究》等报刊杂志发表论文数十篇，主持编写的《亲子共成长》系列丛书荣获山东省精神文明建设“五个一”精品工程奖。2009年，获首届全国教育改革创新管理突出贡献奖。2009—2012年三次被潍坊市政府记个人二等功，2012年市政府专门下发文件表彰其先进事迹。

2006年任潍坊市教育局局长以来，坚持以课程改革为核心，大力推动教育综合改革，主动承担国务院和教育部教师职称改革、校长职级改革、课程改等改革试点工作，着力创造适合百万学生健康成长的教育，率先建立起“评价引领、专家办学、社会参与、督导保障”的制度体系，使全市中小学教育呈现出“轻负担、高质量、群众满意”的良好状态。2012年6月刘延东副总理作出批示充分肯定并要求向全国推广。

近几年，潍坊市教育局先后荣获“山东省人民满意公务员集体”等荣誉称号，被山东省教育厅记全省唯一的集体二等功，2009年、2011年连续两届荣获全国教育改革创新特别奖。潍坊市人民群众对教育工作的满意度连续5年名列全市首位。

优秀奖

华应龙 北京实验二小小学数学特级教师



华应龙简介

华应龙，男，1966年出生，江苏南通人。中学高级教师，特级教师，“苏派名师”，首批“首都基础教育名家”。

1984年如皋师范毕业后分配到乡村小学工作，1995年调至海安县实验小学任副校长，2002年调进北京，现任北京第二实验小学副校长，北京教育学院、北京师范大学、教育部小学校长培训中心兼职教授。

30年来，他痴迷课堂，致力于探索“融错教育”，学生特别爱上他的“疯狂数学”，参与指导9位年轻教师获得全国小学数学教学比赛一等奖。《教育要给学生留下什么？》、《课堂因融错而精彩》先后获得中国教育学会优秀论文一等奖。先后荣获北京市政府教学成果一等奖、首届全国教育改革创新奖。

他先后在《人民日报》等报刊发表了500多篇文章，出版有《我就是数学》、《我这样教数学》两本专著。参加了“苏教版”和“北师大版”国家义务教育课程标准实验教材的编写、审定和实验指导工作。

中央电视台、《光明日报》等20多家媒体多次对他进行专题报道。2012年、2013年，北京教科院基教研中心和西城区教委、教育部下属的人民教育家研究院和江苏省教研室分别举办了“华应龙教学思想研讨会”。

优秀奖

黄凯 上海崇明县莺莺艺术幼儿园园长



黄凯简介

黄凯，上海崇明莺莺艺术幼儿园园长，中学高级教师，崇明学前教育工作室主持人，崇明学前教育学科带头人，崇明县拔尖人才，2011年受聘于华东师范大学教育硕士兼职导师，上海市特级园长。这位“童话王国里的追梦者”于1995年在上海最偏远的崇明县创办了莺莺艺术幼儿园，这是崇明县第一所民办幼儿园、第一所寄宿制幼儿园、第一所以艺术为特色的幼儿园。

办园初期，黄凯园长带领她的团队克服交通不便和师资薄弱的不利条件，通过外出学习快速提升了教师的水平，短短3年时间，莺莺艺术幼儿园就从一所民办二级园跨越成为上海市一级一类幼儿园，三年创一级，这在整个上海地区也是屈指可数的。多年来，黄凯园长倾尽心力，始终坚守她心中不泯的教育理想——办一所优质的幼儿园。

如今，黄凯园长和她的团队在课改的浪潮下，再次敢于创造、不怕吃苦、勇于改革，结合幼儿园的园情确立了自由剧这一深受孩子喜爱、家长认可的特色课程。在国内缺少相关资料和经验参考的前提下，选择自由剧作为园本特色课程是需要勇气 and 智慧的，黄凯园长和她的团队做到了并一直在努力，她们的探索和创新精神让人倍受鼓舞，令人期待。

优秀奖

王岱 山东省实验中学高中语文特级教师



王岱简介

1967年6月出生，山东师范大学中文系毕业，1990年参加工作。

山东省实验中学语文教研组长，特级教师，山东师范大学硕士生导师，省课程培训语文专家组组长，中国校园文学研究会常务理事，中国教师写作教学研究中心常务理事，教育部“十一五”规划课题核心组成员。曾获全国教育改革创新优秀教师奖，全国“校园文学大课堂”实验优质课一等奖，山东省优质课一等奖，中央教科所科研成果一等奖等称号。发表教育教学论文随笔二十余万字，有8篇论文获国家一等奖，有的论文被《新华文摘》、《人大复印资料》转载。

上世纪末提出了语文教育的“三无主义”即“思想无禁区、读书无限制、写作无模式”，提出“语文不是一条风干的丝瓜”，提倡回归语文，回归教育，回归人的教育。

对作文教学有较深入的研究，指导的学生在有语文“奥林匹克”之称的全国“新概念”作文大赛中连续十四届参赛成绩居全国榜首。

对学科建设做出了一定的贡献，应教育部邀请参与了“基础教育国家级教学成果评审标准”的研讨审定工作、《人教版语文教材编写大纲》的复审工作以及人教版语文教材的审查工作。

优秀奖

王志泽 汇佳教育机构、北京市私立汇佳学校校长



王志泽简介

王志泽，男，1957年生，北京人，EMBA硕士。现任中国民办教育协会副会长，北京市私立汇佳学校董事长兼校长。

1993年7月创立汇佳小学，现有小学、初中、高中学生近2200人；1999年5月创立汇佳幼儿园，现在已有41所幼儿园，在园学生7000余人；2003年创立北京汇佳职业学院，现已成为北京市示范性高等职业学院，有学生4000余人；2006年，应新加坡政府邀请，在新加坡创办第一所中国国际学校，现有学生400余人。这是中国大陆基础教育头一次出口国外办学校，是中国大陆民办教育海外办学的首次尝试，具有里程碑意义。

2004年被中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市人事局、北京市财政局、北京市劳动和社会保障局联合授予北京市优秀教育工作者并被录入2005年北京年鉴人物；被第29届奥林匹克运动会组织委员会授予“为北京2008年奥运会、残奥会奥林匹克教育工作做出突出贡献”奖；被中国教育学会授予中国教育管理改革三十年——全国创新管理改革杰出校长，被中共北京市昌平区委、区政府授予改革开放三十周年建设昌平先锋人物光荣称号。

优秀奖

袁正芳 深圳市桃源小学校长兼书记



袁正芳简介

袁正芳，中学高级教师，深圳市南山区桃源小学校长兼书记，北京师范大学教育家书院兼职研究员，全国创新人才教育研究会理事，深圳市督学，南山区政协委员。曾获得中国教育报“2010年度校长”、全国“创新型校长”等荣誉称号。她创设的“快乐阅读考级证书”取得国家专利权。她曾主持全国教育科学“十一五”规划课题《移民城市和谐校园建设研究》等课题。在《中外教育研究》，《中国教育报》等知名报刊杂志上发表多篇文章。

桃源小学是袁正芳校长播撒“快乐种子”的教育园地。她坚持创建“和谐校园，快乐成长”的校园文化，打造“志存高远，以教为乐，多才多艺，充满活力”的教师团队；她坚持七年把自己的手机号码向家长公布，建设“同事，伙伴，朋友”的新型家校关系；她坚持带领全体教职员实施以“快乐循环链”“四大快乐”为支柱的素质教育。正是她那把“教育当做善事”的教育情怀，使她成长为今天的获奖者！

优秀奖

钟樱 四川成都市金沙小学校长



钟樱简介

“没有爱就没有教育，没有梦想就没有创造。因为爱而选择了教育，因为梦想而努力成长。”——钟樱，四川省特级教师、成都市劳模、成都市特级校长。作为一名教育工作者，她忠诚党的教育事业，满怀教育理想，26年来，虚心学习、求真务实、勇于创新、模范履行职责、无私奉献、师德高尚，一步一个脚印地在教育岗位上谱写自己平凡而又美丽的人生。具有系统、坚实的理论知识和较丰富的经验，治学严谨，勇于在教育教学改革中创新和探索，并取得了显著成绩，受到领导和同行一致赞许，产生了良好的社会效益。

她2007年创建成都市金沙小学，在短短6年里将学校发展成为当地的名校教育集团，通过文化引领，特色发展，创造了学校快速发展的奇迹。同时，帮扶多所薄弱学校，尤其是跨区域带领农村学校实现了超常规、跨越式发展，为成都市“城乡统筹，圈层融合，教育均衡”做出极大贡献。

为了梦想她不断超越与创新，笃定一生的信念：美好的师者是平凡中的伟大，崇高中的朴实；美好的师者是给予中的满足，感恩中的幸福；美好的师者是奋进中的奉献，选择中的坚守。

提名奖

窦桂梅 清华大学附属小学校长兼书记



窦桂梅简介

窦桂梅，现任清华附小校长，兼任清华大学附属小学商务中心实验小学校长。教育学博士，全国著名特级教师。清华大学教育研究院基础教育研究所副所长，东北师大、北京教育学院兼职教授，东北师大、首都师大硕士生导师，国家教师教材审订及国培教师专家，国家重点课题“1+X课程”主持人及语文教材编写组的编委及编写人员。

出版《窦桂梅与主题教学》《回到教育原点》《窦桂梅的阅读课堂》《优秀语文教师一定要知道的七件事》《跟窦桂梅学朗读》等多部个人专著。作为教育部更新观念报告团成员之一，曾在人民大会堂作《为生命奠基——语文教改的三个超越》。至今，其三个超越到主题教学到整合课程思想在全国产生广泛影响。先后到全国各地做主题教学专题报告及课堂展示几百场。被提名全国中小学中青年“十杰教师”，先后获得全国模范教师、全国师德先进个人、全国教育系统劳动模范、“建国六十年来从课堂里走出来的教育专家”等荣誉称号。

提名奖

蒋建华 江苏省泰州中学校长兼书记



蒋建华简介

蒋建华，男，1982年1月毕业于扬州师院数学系。2005年9月起担任江苏省泰州中学校长，2008年12月兼任学校党委书记。现为中国教育学会理事、中国教育学会中学数学专业委员会理事、扬州大学数学教育硕士生导师、南师大泰州学院特聘教授。

从事数学教学工作30多年来，教育教学实绩显著。已在《数学通报》、《人民教育》等全国80多家报刊杂志上发表论文（论著）260余篇（部）；曾多次应邀参加教育部“特级教师讲学团”等学术讲座，主持多项国家或省市级教育科研课题研究。

担任校长以来，提出“负责任的教育”理念，倾力打造“责任教育”品牌，学校教学质量与美誉度进一步提升。近年来所在学校在其带领下先后获得了全国文明单位、全国教育系统先进集体等数十项荣誉称号。

由于在教学、科研、管理等方面成果丰硕，先后被评为江苏省中学数学特级教师、南通市首批名教师等。2008年8月被评为“江苏省有突出贡献中青年专家”；2009年9月被江苏省教育厅评为“江苏人民教育家培养工程”首批培养对象；2011年3月获得国务院“政府特殊津贴”；2013年8月获得“明远教育奖”提名奖等。

提名奖

罗虹 重庆市渝中区巴蜀幼儿园园长



罗虹简介

罗虹，女，重庆渝中区巴蜀幼儿园党支部书记、园长，中学高级教师，享受国务院政府特殊津贴专家，重庆市特级教师，首届重庆市有突出贡献中青年专家，重庆市五一劳动奖章获得者，重庆市优秀科研校长，渝中名师，“西部之光”访问学者，北京师范大学“教育家书院”第二批兼职研究员。

主持开展多项国家及市区级课题研究，课题成果先后获全国“十一五”教育科研优秀成果一二等奖、重庆市第五届优秀教育科研成果一等奖等多项奖励。撰写的论文多次在国家、市、区级获奖并发表。主编出版《幼儿创造性发展的教师支持性策略》等书籍。

主张“创造幸福教育，享受教育幸福”的办园理念，实践“品牌巴蜀、精品幼教、幸福人生”的办园追求。所在幼儿园在其鲜明的办园主张和实践引领下，通过多年的探索研究建构了幼儿创造发展课程，形成了以“幸福、创造、发展”为核心的品牌内涵，先后获“重庆市最佳文明单位标兵”、全国教育科学“十一五”规划教育部重点项目“中小学特色学校发展战略研究”先进集体等诸多荣誉。以一流的管理、一流的师资、一流的质量树立了优质领先的办园形象。

提名奖

潘怀林 天津市滨海新区塘沽第一中学副校长
(天津市滨海新区塘沽第十五中学原校长)



潘怀林简介

潘怀林，天津市武清区人，中学高级教师，天津市特级教师，天津市未来教育家奠基工程首期学员，国培计划专家库成员。现任天津市滨海新区塘沽第一中学副校长。

曾荣获全国教育系统先进工作者、首届全国教育改革创新优秀校长、第五届全国“十佳”初中校长、首届全国百强特色学校“十佳”创新校长、全国“十佳”现代校长、全国初中教育改革特别贡献奖、天津市第三届最具创新精神“十大”校长等荣誉称号。荣登2011年《中国教育报》现代校长周刊年度校长榜。2013年9月获得第一届顾明远教育奖。

公开出版了《让每一个学生成功》等教育专著，在《人民教育》、《中国教育报》等刊物上发表了70余篇学校管理方面的文章。主持了十余项国家级和市级课题，曾获得第五届“中国教育学会科研成果奖”三等奖、教育部中国教师发展基金会优秀科研成果一等奖、中国教育学会学术论文评比一等奖、天津市第四届基础教育教学成果一等奖、天津市第二届教育科研优秀成果一等奖、天津市首届基础教育科研成果一等奖、天津市教育创新论文评选一等奖等。

提名奖

赵桂霞 山东潍坊广文中学校长



赵桂霞简介

赵桂霞，女，中学正高级教师，教育管理硕士，山东潍坊广文中学校长兼潍坊市政府督学。历任潍坊市教育局科长、潍坊市教科院副院长等。

2006年任校长以来，致力于创建“理想学校”，专注于探索“适才教育”，促进学生适学、教师适教、全员适位、家庭适导、学校适所。以“主题发展,整体推进”构建学校发展模式，以“倾听声音，数据反馈”构建学校管理模式，以“自主互助，高效愉悦”构建课堂教学模式，以“多元课程，自主体验”构建学生成长模式，以“反思创生，成功幸福”构建教师发展模式，走出了一条初中素质教育创新之路。办学思想先后被中央电视台、《中国教育报》《人民教育》等专题报道。

山东省特级教师、首届“齐鲁名校校长建设工程”人选、山东省高考方案骨干研究成员、潍坊市专业技术拔尖人才，全国新学校行动计划研究中心常务理事、研究员，全国初中课改联盟理事长。著有、主编著作多部，主持国家、省级重点科研课题8个，在国家级专业报刊发表成果20余项，9次获潍坊市政府教学成果奖。

提名奖

周杰 深圳市清华实验学校校长



周杰简介

周杰，女，中学高级教师，东北师范大学毕业，现任深圳清华实验学校书记、校长，北京清华附中副校长。曾获北京市“十佳师德标兵”、“全国教育科研先进个人”、“深圳市宝安区建区20周年‘百优’人物”等称号。她热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感。2002年被清华大学调派深圳主持工作以来，大力推进素质教育，积极探索办学渠道，构建现代学校管理框架，填补了卓越绩效管理模式在国内基础教育学校领域运用的空白，率先建立了一系列可操作性强的管理工具，不断进行创新实践。截至2013年9月，深圳清华实验学校在校师生近7900人。

周杰同志先后当选深圳市政协委员、宝安区人大代表，参政议政，为特区教育献计献策。在其带领下，学校先后获得“全国优秀民办中小学”、“广东省一级学校”、“深圳市市长质量奖”、“深圳市教育系统先进单位”、“深圳市民办中小学规范优质办学奖”、“宝安区人民政府质量进步奖”等荣誉。

第一届“明远教育奖”研究类获奖人员及成果简介

优秀奖

杜时忠（男）、杨炎轩（男）、卢旭（男） 华中师范大学教育学院
《社会变迁与德育实效——转型期中小学德育实效报告》

作者简介

杜时忠，华中师范大学教育学院教授、博导，道德教育研究所所长。全国教育科学规划办德育学科规划组成员，德育论专业委员会副主任，湖北省中小学德育专业委员会会长。英国华威大学高级访问学者，美国佛罕大学高级研究学者，教育部新世纪优秀人才，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目首席专家，教育部“国培计划”专家，湖北省第二师范学院特聘“彩虹学者”。

杨炎轩，1969年生，教育学博士（华中师范大学教育学原理），2004年在华中师范大学晋升为副教授，现任华中师范大学管理学院企业管理教研室主任。在《教育发展研究》、《教育科学》、《教育理论与实践》等重点核心刊物上发表了一系列论文。主要从事教育人力资源管理、德育管理、辅导员管理研究。

卢旭，男，讲师，湖南省永顺县人。1998年至2009年在华中师范大学教育学院（原教育科学学院）就读，2009年起在华中师范大学教育学院任教。主要研究方向：教育基本理论、教育社会学、德育原理。

研究成果简介

《社会变迁与德育实效——转型期中小学德育实效报告》一书通过文本分析、大规模问卷调查、个别访谈和实验研究，对德育实效的本质、社会变迁时期德育实效的特点、学校德育实践现状、德育实效问题产生的内外根源、德育实效性评价标准、德育实效问题解决策略等主题进行了研究。本书的特色在于“社会学的视野”和“实证的科学精神”。



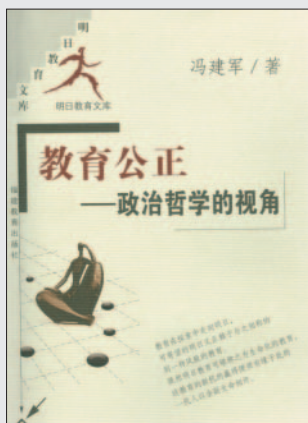
优秀奖

冯建军（男） 南京师范大学教育科学学院

《教育公正：政治哲学的视角》

作者简介

冯建军，男，1969年生，教育学博士，二级教授，现任南京师范大学教育科学学院副院长，博士生导师，教育学原理国家重点学科带头人，兼任中国教育学会中青年教育理论工作者分会副理事长，全国教育基本理论专业委员会委员。主要从事教育基本理论、教育哲学、道德教育的研究。在核心期刊发表论文百余篇，出版《当代主体教育论》、《生命与教育》、《教育公正：政治哲学的视角》、《教育的人学视野》、《差异与共生——多元文化下学生生活方式与价值观教育》等专著和《当代教育原理》、《现代教育学基础》、《教育基本理论研究20年（1990-2010）》等教材。成果多次获得省部级奖励。



研究成果简介

获奖成果《教育公正：政治哲学的视角》，从政治哲学的视角系统深入探讨了教育公正问题，旨在回答教育公正的内涵、哲学基础、价值取向、教育公正的原则、政府和市场在教育公正中的作用及其限度，以及教育的制度公正、人性基础等根基性问题，为教育公平的政策提供方向和价值辩护，具有前瞻性、深刻性和创新性。

优秀奖

霍力岩（女） 北京师范大学教育学部

《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》

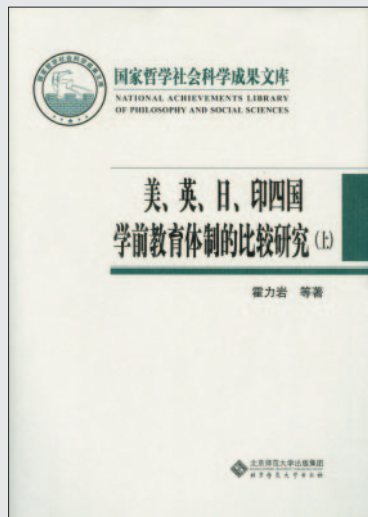
作者简介

霍力岩，北京师范大学学前教育研究所所长，教授，博士生导师。教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学比较教育研究中心研究员；教育部人文社会科学重点研究基地北京师范大学中国教育政策研究院研究员。中国教育学会理事。中国教育学会学术委员会委员。中国民主促进会中央教育委员会委员。主要研究领域为学前比较教育、幼儿园课程与教学、幼儿园教师专业发展等。

主持 10 余项研究项目，包括国家哲学社会科学基金项目“美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究”，教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“深化基础教育课程改革与推进素质教育的国际比较研究”；出版学术著作、译著 20 余部，包括著作《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》、《重新审视多元智力》、《学前比较教育学》，译著《主动学习精要》、《发展适宜性实践》、《智力的重构》等；发表学术论文 70 余篇。

研究成果简介

《美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究》是对美、英、日、印四国学前教育体制的比较研究。基于对比较法、文献法等研究方法的广泛参考和综合运用，本研究形成了从问题出发，经由指标体系构建、对象国家选择、描述各国各项指标、解释各国指标、并置各国各项指标、比较各国各项指标，形成研究结论并落实到提出政策建议共九个环节的研究路径；基于对世界权威教育政策体系和学前教育指标体系的广泛参考和综合运用，建构了包括学前教育的性质、地位与功能，学前教育办学体制，学前教育管理体制，学前教育投入体制，学前教育师资建设体制 5 个维度的指标坐标系；基于对典型性、可借鉴性和搜集信息的相对完整性等因素的综合考察和反复筛查，选取了美国、英国、日本和印度四国作为研究对象国。基于自主研发的路径研究、指标体系等，本研究对四国学前教育体制进行系统的比较研究，并在形成较为系统的比较研究结论的基础上提出对我国今后学前教育事业发展的政策建议。



优秀奖

靳玉乐（男）、黄清（男） 西南大学教育学部

《课程研究方法论》

作者简介

靳玉乐，西南大学副校长、二级教授，国务院学位委员会教育学科评议组成员，首批新世纪“百千万人才工程”国家级人选，重庆市首批“两江学者计划”特聘教授，享受国务院政府特殊津贴专家，国家重点学科“课程与教学论”领衔人，“课程与教学论”国家级教学团队带头人，国家精品课程《课程与教学论》主持人，中国教育学会教育学分会副理事长，中国教育学会教育实验分会副理事长。发表论文 250 多篇，出版著作近 30 部，获得教育部高等学校科学研究（人文社会学）优秀成果二等奖 3 项、全国教育科学优秀成果二等奖 1 项、省级政府哲学社会科学优秀成果一等奖 3 项，获得教育部“高校青年教师奖”、“全国师德先进个人”等奖励或荣誉称号。

黄清，毕业于西南师范大学课程与教学论专业，获教育学博士学位。现任漳州师范学院发展规划处处长、教授，课程与教学论专业学科带头人，硕士生导师。中国教育学会教育学分会教学论学术委员会理事，全国高等学校教学研究会理事。长期从事课程论、教学论等方面的研究，发表学术论文 30 多篇，出版学术专著 2 部，合作完成出版学术专著 4 部，参编教材 4 部。先后参与或主持全国教育科学规划多项课题研究及省社科基金、省教改重点项目研究。成果有多项获奖。

研究成果简介



《课程研究方法论》系“国家精品课程建设”重要成果之一，由人民教育出版社出版，全书正文 305 页，共计 29.2 万字。本书的目的不在于提供课程研究的方法论框架，而在于探索课程研究的多学科方式，以期揭示课程研究的学科方法论与课程理论发展之间的必然联系，从而为研究课程问题提供更广阔的视野。全书共分七章，分别从课程研究的基本理念、课程研究的历史透视、课程的哲学研究、课程的社会学研究、课程的心理学研究、课程的未来学研究、我国课程研究展望七个方面展开了系统的论述，为教育研究者、课程开发者和教师等探讨课程发展问题提供了新的方法论视角。

优秀奖

李政涛（男） 华东师范大学新基础教育研究中心

《中国社会发展中的教育尺度与教育基础》

作者简介

李政涛，江西大余人，出生于陕西西安临潼。华东师范大学教育学系教授，博士生导师。德国柏林洪堡大学访问学者。2005年获得全国百篇优秀博士论文，2008年破格晋升教授，2009年入选教育部新世纪优秀人才计划。现任中国中青年教育理论工作者分会副理事长，中国教育基本理论专业委员会副主任委员、华东师范大学新基础教育研究中心主任。长期坚持深入中小学，13年来听、评课三千余节。

研究成果简介



《中国社会发展中的教育尺度与教育基础》

论文核心观点：当代中国社会发展需要一把教育的尺度来衡量，以此作为判断当前社会发展状态的基本标尺。

主要创新在于：

系统提出了“教育尺度”的价值和内涵，指明中国社会发展中长期缺失“教育尺度”的具体表现；

转换了已有认识教育与社会关系的研究思路，提出“反向思考”，不仅要关注社会怎么不断向教育提要求，且要研究教育如何向社会提要求，教育发展与社会发展如何形成双向互动的关系。背后是责任追问：社会对教育应该承担什么责任，教育要对社会承担什么责任；

改变了已有的研究问题域，拓展了研究视野，有助于重建教育与社会关系的理论；

转变了研究立场，确立当代中国社会发展研究中的教育学立场；

提出并明确了“教育基础”的内涵。

论文先后被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》和《人大复印资料》全文转载。

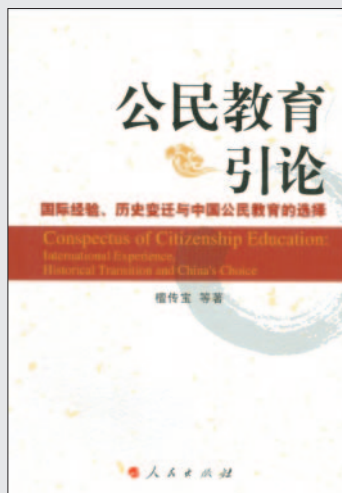
优秀奖

檀传宝（男） 北京师范大学教育学部

《公民教育引论：国际经验、历史变迁和中国公民教育的选择》

作者简介

檀传宝，北京师范大学教育学部教授，北京师范大学公民与道德教育研究中心主任。主持承担过国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目、联合国儿童基金会委托项目等重要研究。代表作有《德育美学观》、《信仰教育与道德教育》、《公民教育引论——国际经验、历史变迁与中国公民教育的选择》等。成果获得过中国高校人文社科优秀成果一等奖、国家图书奖提名奖等多项重要学术奖励。



研究成果简介

基于对中国社会发展的迫切需要以及教育理论应有的前瞻性的深入认识,最近十年檀传宝及其团队在深入开展道德教育理论探索的同时,集中精力积极倡导、切实推进公民教育的基础理论研究。作为“十一五”国家社科基金重点项目的研究成果,《公民教育引论：国际经验、历史变迁和中国公民教育的选择》在公民教育的比较研究、历史研究、公民教育研究的方法论探索,以及中国公民教育理论与实践框架建构等方面都做出了可贵探索,是目前国内本领域最重要的、“开风气之先”的学术成果之一。

崇教愛生
求真育人

顧明遠



北京师范大学教育学部
FACULTY OF EDUCATION-BNU

